

SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH W RAMACH PROGRAMU „AKTYWNA TABLICA”

Nazwisko prowadzącego: Karolina Pełka

Przedmiot: zajęcia rewalidacyjne - logopedia

Grupa: Uczeń kl. 2

Czas trwania: 60 min

Data: 04.06.2024r.

Temat zajęć: Odbiór i nadawanie mowy z wykorzystaniem serii Logopedia Pro pakiet gold

Cel ogólny: Usprawnienie odbioru i nadawania mowy ucznia z wadą słuchu

Cele operacyjne

Uczeń:

- rozumie polecenia prowadzącego oraz polecenia z nagrań,
- usprawnia narządy artykulacyjne,
- rozpoznaje i różnicuje dźwięki pochodzące z nagrań,
- potrafi dopasować dźwięk z odpowiednią ilustracją,
- potrafi zbudować krótką wypowiedź na podstawie obejrzanego obrazka,
- potrafi w poprawny sposób uzupełnić brakujące litery w wyrazie,
- umie powtórzyć zdanie usłyszane z nagrań,
- odróżnia litery od głosek,
- potrafi ustalić na jaką literę zaczyna się dany obiekt lub zwierzę,
- usprawnia słuch fonemowy poprzez dopasowywanie odpowiednich wyrazów do rymowanki,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją zaprezentowaną w filmiku,
- potrafi obsługiwać się tabletem.

Forma pracy: indywidualna

Metody pracy: praktycznego działania, oglądowa, słuchowa, zabawowa

Środki dydaktyczne: tablet, pakiet „Logopedia Pro pakiet gold”

Przebieg:

1.	Prowadzący wita się z uczniem, podejmuje z nim krótką rozmowę na temat minionego dnia oraz ogólnego samopoczucia. Następnie prowadzący wyjaśnia uczniowi na czym będą polegały dzisiejsze zajęcia.
2.	Ćwiczenia artykulacyjne: „Memo – ćwiczenia artykulacyjne”. Uczeń musi znaleźć dwie pary takich samych obrazków, każdy obrazek to inne ćwiczenie buzi i języka. Musi je wykonać za każdym razem, gdy odkryje parę.

	„Remont u smoka” – dziecko ogląda historyjkę „Remont u smoka”, a następnie wykonuje równocześnie opisywane ćwiczenia buzi i języka.
3.	Ćwiczenia słuchowe: „Klaun i piłki” – dziecko musi policzyć ile dźwięków wydaje klaun podrzucając piłki, następnie łączy je z odpowiednimi obrazkami. „Łąkowa orkiestra” – dziecko słucha dźwięków „łąkowej orkiestry”, następnie musi połączyć dźwięk z ilustracjami, które przedstawiają zapis utworu
4.	Ćwiczenia w odbieraniu i nadawaniu mowy: „Na ulicy – poziom I, II i III” – uczeń ma za zadanie przyjrzeć się ilustracjom i opowiedzieć co na nich widzi. Prowadzący dba o to, aby wypowiedzi dziecka były poprawne pod względem gramatycznym. „W kuchni – poziom I, II i III” – uczeń ma za zadanie przyjrzeć się ilustracjom i opowiedzieć co na nich widzi. Prowadzący dba o to, aby wypowiedzi dziecka były poprawne pod względem gramatycznym. „W parku – poziom I, II i III” – uczeń ma za zadanie przyjrzeć się ilustracjom i opowiedzieć co na nich widzi. Prowadzący dba o to, aby wypowiedzi dziecka były poprawne pod względem gramatycznym. Gra „Twoje trudne słówko” – uczeń ma za zadanie uzupełnić brakujące litery i złożyć z nich wyrazy. „Powtórz szeptem” – uczeń słucha nagrań i powtarza szeptem to co usłyszy, a następnie łączy z odpowiednimi obrazkami. „Maleńka troska – litera czy głoska” – uczeń wybiera literę i odstuchuje nagrania. Następnie zaznacza ilustrację przedstawiającą obiekt lub zwierzę, które zaczyna się na usłyszana głoskę. „Ćwiczenia słuchu fonemowego (III), (IV) i (V) – uczeń wystuchuje rymowanki, następnie uzupełnia jej tekst. „Logotrener – Kwitną kwiaty” – dziecko ogląda film, a następnie wykonuje odpowiednie ćwiczenia
5.	Podsumowanie zajęć - prowadzący dziękuje uczniowi za zajęcia i żegna się z nim.