

SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH Z WYKORZYSTANIEM PROGRAMU „AKTYWNA TABLICA”

Nazwisko prowadzącego: Małgorzata Demiańczuk

Przedmiot: zajęcia rewalidacyjne- logopedia

Grupa: Uczeń kl. 4 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

Czas trwania: 60 min

Data: 27.05.2024r.

Temat zajęć: Zwierzęta - rozwijanie słownictwa biernego i czynnego, klasyfikowanie pojęć.

Cel główny:

- budowanie kompetencji językowych

Cele dydaktyczne:

- utrwalanie nazw zwierząt
- wzbogacanie słownictwa dziecka
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat

Cele rewalidacyjne:

- doskonalenie wyrazistości artykulacyjnej utrwalanych pojęć
- podnoszenie poziomu koncentracji na podjętej aktywności i doprowadzić je do końca
- rozwijanie logicznego myślenia
- ćwiczenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- ćwiczenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości
- rozwijanie kreatywności

Cele wychowawcze:

- uczeń przestrzega ustalonych zasad

Metody:

- Ćwiczeń praktycznych
- Aktywizujące – program multimedialny

Pomoce dydaktyczne: program multimedialny Wspomaganie Rozwoju Pro 4 (W domu i na podwórku- zwierzęta w domu i na wsi), komputer, głośniki, mikrofon, karty artykulacyjne, kolorowe pióra, ilustracje przedstawiające zwierzęta i miejsca (ZOO, wieś, las),

Forma zajęć: indywidualna.

Przebieg zajęć:

I Część wstępna

- 1) Przywitanie z Uczniem.
- 2) Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny z wykorzystaniem ilustracji przedstawiających misia wykonującego ćwiczenia warg i języka.
- 3) Ćwiczenia oddechowe- wydłużanie fazy wydechowej, kontrola gospodarowania powietrzem w czasie mowy i spoczynku z wykorzystaniem kolorowych piór.

II Część główna

- 1) Uczeń nazywa i klasyfikuje ilustracje przedstawiające zwierzęta wg. miejsca ich zamieszkania – las, wieś, ZOO.
- 2) Wykonanie zadań w programie Wspomaganie Rozwoju Pro4 (zakładki 1-10)
 - Pokój Ani- uczeń nazywa zwierzęta;
 - Sklep zoologiczny- uczeń nazywa zwierzęta;
 - Kolorowanka- uczeń koloruje wybrane przez siebie zwierzę;
 - Identyfikacja dźwięków- uczeń rozpoznaje odgłosy zwierząt i dopasowuje odpowiednie ilustracje;
 - Urządzenie akwarium- uczeń wybiera i nazywa ilustracje przedstawiające wyposażenie akwarium, samodzielnie je projektuje;
 - Dopasowywanie kształtów zwierząt- uczeń dopasowuje kształty zwierząt wg. instrukcji werbalnej;
 - Urządzanie akwarium- zadaniem ucznia jest wybranie odpowiedniej ilustracji z dwóch do kolejno zadawanych pytań związanych z założeniem akwarium przez dziewczynkę

III Część końcowa

- 1) Podziękowanie uczniowi.
- 2) Pożegnanie ucznia.